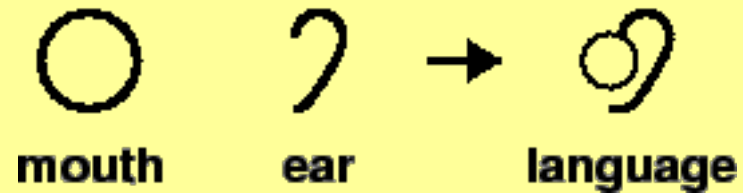




# LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA APPLICAZIONI PRATICHE ED ESPERIENZE

Leggendo e riscrivendo

Dal libro all'InBook ... secondo Chiara

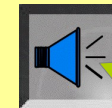


Tutti i bambini imparano a parlare ascoltando

# Ma chi non sa ascoltare?

Il predominio del verbale su ogni altro sistema comunicativo

La parola, un codice condiviso  
che però non è poi così facile da comprendere,  
soprattutto se faccio fatica ad appoggiarmi al suono



La sintesi vocale mi legge la parola  
E mi aiuta ad impossessarmene

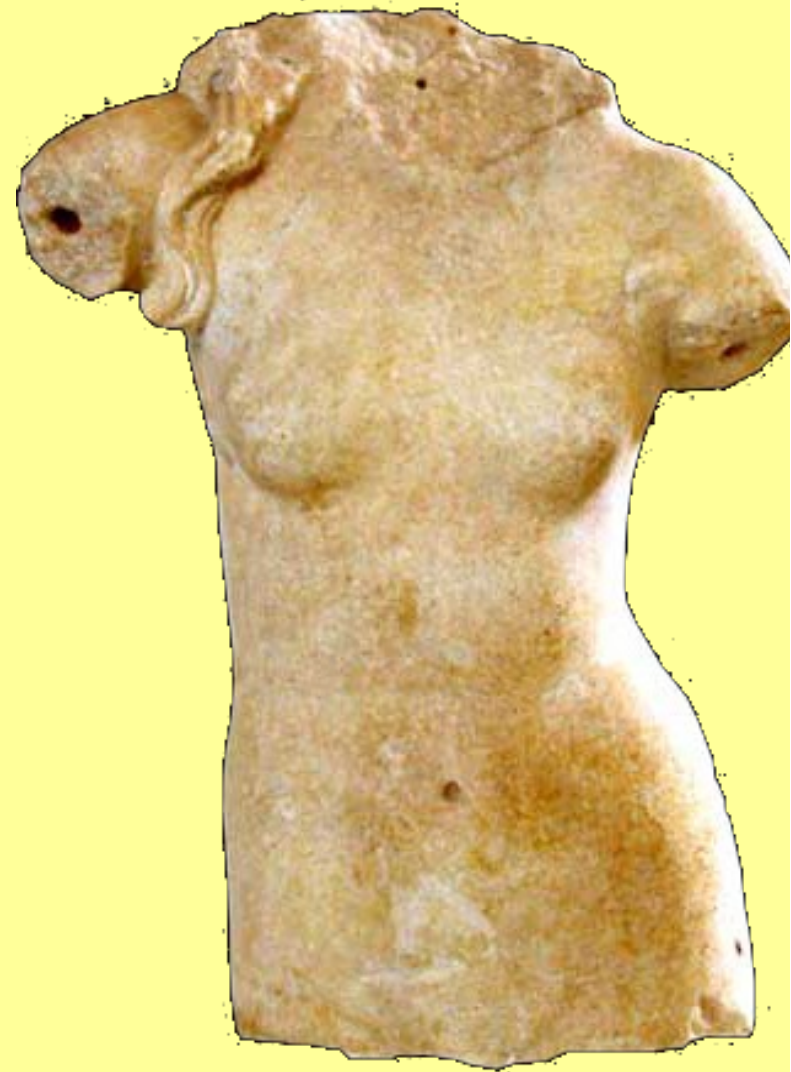
L'immagine mi aiuta a capire la parola  
e mi conferma che l'ho scritta bene



Imparare attraverso il corpo

La forza della motivazione e del contesto

Testo completo o solo le parole principali?



Testo completo o solo le parole principali?

**bimbetta;**

**velluto rosso,**

**Cappuccetto Rosso.**



Testo completo o solo le parole principali?

C'era una volta una dolce **bimbetta**; solo a vederla le volevan tutti bene, e specialmente la **nonna** che non sapeva più che cosa regalarle. Una volta le regalò un **cappuccetto di velluto rosso**, e poiché, le donava tanto, ed ella non voleva portare altro, la chiamarono sempre **Cappuccetto Rosso**.

